

---

# ENQUÊTE PERSÉVÉRANCE 2024

---

472 jeunes sur 506 ont répondu à cette enquête  
soit un taux de réponse de 93%



# SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

L'enquête persévérance 2024 menée auprès des jeunes de 3ème et 2nde Générale et Technologique révèle plusieurs tendances clés concernant leurs ambitions et leurs affectations finales.

## VŒUX DU CŒUR ET AFFECTATIONS FINALES

Les secteurs les plus plébiscités par les élèves dans leurs vœux du cœur sont majoritairement respectés dans leurs affectations finales. Les secteurs principaux incluent les Services aux personnes, le Bâtiment et l'Agriculture.

## TENDANCES PAR GENRE

**Les filles** sont majoritairement orientées vers des secteurs comme les Services aux personnes, la Coiffure - Esthétique et l'Hippisme. Tandis que **les garçons** préfèrent des secteurs tels que le Bâtiment/Artisanat, l'Agriculture, et la Mécanique.

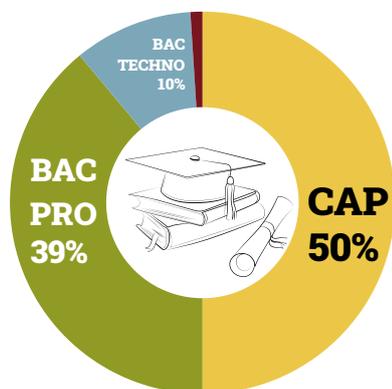
## TYPES DE FORMATION

On constate une forte préférence pour une poursuite de formation vers l'apprentissage et l'alternance dans les résultats de cette enquête.

**Apprentissage : 51 %**

**Alternance : 36 %**

**Temps plein : 12 %**



## NIVEAU

Les diplômes les plus poursuivis sont le CAP (50%) et le BAC PRO (39%), soulignant une forte tendance vers la formation professionnelle et technique plutôt que la formation générale.



## **SECTEURS PROFESSIONNELS**

Les secteurs principaux dans lesquels nos alternants se dirigent sont :

- Services aux personnes : 21 %
- Bâtiment / Artisanat : 16 %
- Agriculture : 15 %
- Cuisine métiers de la bouche : 10 %
- Commerce : 8 %

Ces choix reflètent les besoins économiques locales et les opportunités de carrière professionnelle dans les départements de la Vienne et des Deux-Sèvres.



## **DÉFIS À RELEVER**

### **Aligner les compétences aux besoins du marché**

S'assurer que nos programmes de formation répondent efficacement aux évolutions rapides des compétences requises par le marché du travail en collaborant avec les entreprises du territoire.

### **Assurer l'égalité des chances**

Garantir l'accès à la formation pour tous les jeunes, y compris ceux issus de milieux défavorisés ou des zones rurales ou en situation de handicap.

### **Intégrer les nouvelles technologies**

Intégrer les technologies de pointe dans les programmes de formation pour préparer les jeunes aux métiers de demain et former nos équipes à l'utilisation de ces technologies.

### **Préparation à l'emploi**

S'assurer que les jeunes sont non seulement techniquement compétents mais aussi prêts à s'intégrer dans le milieu professionnel en incluant des modules de développement personnel et de compétences interpersonnelles dans nos programmes de formation.

### **Adaptabilité et flexibilité des programmes**

Maintenir une flexibilité dans nos programmes pour s'adapter rapidement aux changements économiques et technologiques.

### **Développement durable et écologique**

Intégrer des pratiques de développement durable dans les programmes de formation pour préparer les jeunes aux défis environnementaux.

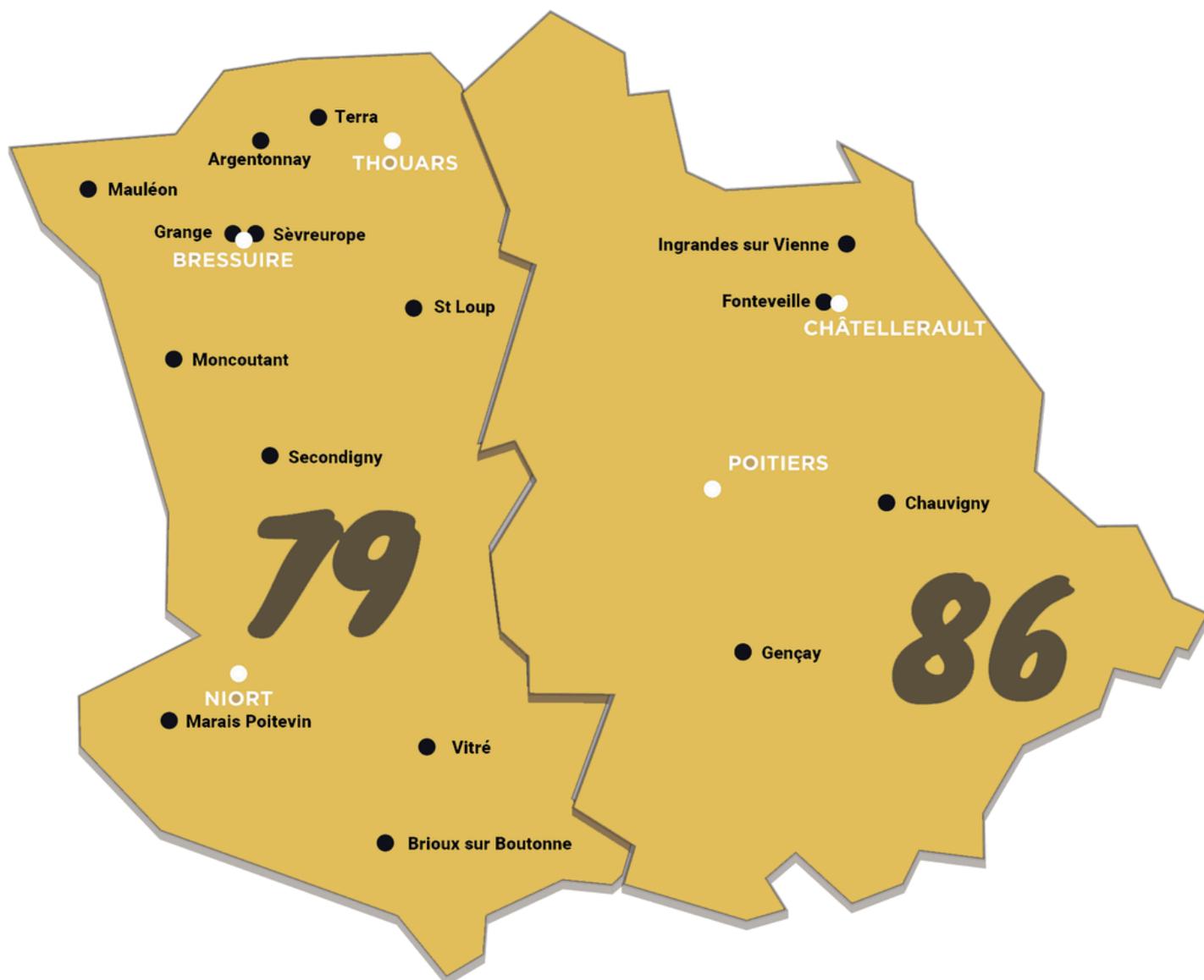
**En relevant ces défis, les MFR peuvent renforcer leur rôle dans la formation des jeunes et mieux les préparer à entrer sur le marché du travail tout en répondant aux exigences actuelles.**



## CONCLUSION

Les résultats de l'enquête montrent une bonne concordance entre les souhaits des jeunes et leurs affectations finales. Une préférence pour les formations pratiques, telles que l'apprentissage et l'alternance, montre l'importance du travail réalisé au sein de nos établissements

Retrouvez les 15 MFR-CFA du Poitou sur



**POUR EN SAVOIR +** Tel : 05 49 95 29 77 • [www.mfrpoitou.fr](http://www.mfrpoitou.fr) •